УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра конституционного и международного права

«Утверждаю»
Зав. кафедрой
_____/Р.Н. Салиева/
Протокол заседания кафедры № 7
от 3 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Налоговое право
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
Преподаватель Ахметова А.Р.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины. 6
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 8
4.3. Планы практических и семинарских занятий 11
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 18
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 18
Приложение 1 21
Приложение 2 23
Приложение 3 54

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Налоговое право» являются освоение студентами изучение налогового законодательства, умение квалифицировать отдельные виды налоговых правонарушений.

Задачи дисциплины являются:

- дать студентам представление об основных понятиях налогового права;
- в динамике показать развитие налогового российского законодательства;
- определить правовые основы взаимоотношений между государством и налогоплательщиками и другими субъектами налогового права, выявить базовые принципы российского уголовного законодательства;
- научиться определять элементы состава налогового правонарушения и правильно квалифицировать их;
- содействовать формированию правового сознания и правовой культуры;
- содействовать формированию устойчивого мировоззрения и системы ценностей гражданского общества.

В результате изучения дисциплины «Налоговое право» обучающиеся должны:

Знать: структуру налоговых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм налогового законодательства; понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений; практику применения норм налогового права в различных сферах профессиональной деятельности; правовые последствия применения норм налогового законодательства в различных сферах юридической деятельности.

Уметь: находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм налогового законодательства; устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений; обосновывать свою позицию, применяя нормы налогового права в различных сферах профессиональной деятельности; прогнозировать правовые последствия применения норм налогового права и принимать на их основе юридические решения

Владеть: навыками определения субъектов, уполномоченных на применение норм налогового законодательства; навыками проверки соответствия признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах налогового права; способностями применения норм налогового законодательства к правоотношениям в различных сферах юридической деятельности; навыками принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего налогового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и находится во взаимосвязи с другими дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Гражданское право
Конституционное право
Уголовное право
Административное право
Финансовое право

Налоговое право

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Земельное право
Предпринимательское право

До начала изучения дисциплины «Налоговое право» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплин Гражданское право, Финансовое право, Административное право, Уголовное право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Налоговое право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.1. определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	ОПК-2.1 З.14 знает структуру налоговых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм налогового законодательства ОПК-2.1 У.14 умеет находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм налогового законодательства ОПК-2.1 В.14 владеет навыками определения субъектов, уполномоченных на применение норм налогового законодательства
ОПК-2.2. демонстрирует	ОПК-2.2 З.38 знает понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и

умения по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права	прекращения налоговых правоотношений ОПК-2.2 У.37 умеет устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений ОПК-2.2 В.37 владеет навыками проверки соответствия признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах налогового права
ОПК-2.3. аргументирует свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права	ОПК-2.3 З.58 знает практику применения норм налогового права в различных сферах профессиональной деятельности ОПК-2.3 У.58 умеет обосновывать свою позицию, применяя нормы налогового права в различных сферах профессиональной деятельности ОПК-2.3 В.57 владеет способностями применения норм налогового законодательства к правоотношениям в различных сферах юридической деятельности
ОПК-2.4. предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права; принимает юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	ОПК-2.4 З.79 знает правовые последствия применения норм налогового законодательства в различных сферах юридической деятельности ОПК-2.4 У.80 умеет прогнозировать правовые последствия применения норм налогового права и принимать на их основе юридические решения ОПК-2.4 В.79 владеет навыками принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего налогового законодательства

4. Структура и содержание дисциплины.
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному и заочному обучению составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Форма итогового контроля: зачет.

Наименование модулей	**Количество ауд. часов**		**Самост. работа** оч./заоч./оч.-заоч.	**Всего часов** оч./заоч./оч.-заоч.	**Индикаторы компетенции**
	Лекции оч./заоч./оч.-заоч.	Практ. оч./заоч./оч.-заоч.			
Модуль 1. Общая часть					
Тема 1. Налог как правовая категория: общая характеристика.	2/1/1	2/1/1	4/6/5	6/8/7	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации: общая характеристика.	-/-/1	2/-/1	2/6/6	6/6/8	
Тема 3. Понятие и источники налогового права Российской Федерации.	-/-/1	2*/-/1*	2/6/6	8/6/8	
Тема 4. Субъекты налоговых правоотношений.	2*/1*/1*	2*/-/1*	4/6/6	8/7/8	
Модуль 2. Особенная часть					
Тема 5. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов	2/1/1	4/1/-	6/10/9	12/12/10	ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 6. Налоговый контроль*	2/-/-	4*/1/1	6/10/10	12/11/11	
Тема 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	-*/1*/1*	2/1/1	2/6/5	6/8/7	
Тема 8. Производство по делам о нарушениях налогового законодательства	2/-/-	2/-/-	4/6/5	6/6/5	
Подготовка к зачету			12/8/8	8/8/8	
ВСЕГО	**10/4/6**	**20/4/6**	**42/64/60**	**72/72/72**	

Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения, прописанных в Приложении к РПД.

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 2-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 включает в себя четыре учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты:

ОПК-2.1.

Знать: структуру налоговых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм налогового законодательства; понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений;

Уметь: находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм налогового законодательства; устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений;

Владеть: навыками определения субъектов, уполномоченных на применение норм налогового законодательства; навыками проверки соответствия признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах налогового права;

ОПК-2.2.

Знает: понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений;

Умеет: устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений;

Владеет: навыками проверки соответствия признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах налогового права.

По итогам модуля защита рефератов

Модуль 2 включает в себя четыре учебные темы, по завершению изучения которых студенты получат следующие образовательные результаты: ОПК-2.3. ОПК-2.4.

ОПК-2.3.

Знает: практику применения норм налогового права в различных сферах профессиональной деятельности;

Умеет: обосновывать свою позицию, применяя нормы налогового права в различных сферах профессиональной деятельности;

Владеет: способностями применения норм налогового законодательства к правоотношениям в различных сферах юридической деятельности.

ОПК-2.4.

Знает: правовые последствия применения норм налогового законодательства в различных сферах юридической деятельности;

Умеет: прогнозировать правовые последствия применения норм налогового права и принимать на их основе юридические решения;

Владеет: навыками принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего налогового законодательства.

По итогам модуля тестирование.

По итогам изучения дисциплины проводится зачет.

4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1

Тема 1. Налог как правовая категория: общая характеристика.

Возникновение налогов и сборов. Социально-экономическая сущность налогообложения. Развитие учений о налогообложении.

Понятие, сущность налогов. Признаки налогов: обязательность, индивидуальная безвозмездность, денежная форма налога. Цели взимания. Сборы: понятие и специфические особенности. Функции налогов. Виды налогов и основания их классификации. Элементы налогообложения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговые льготы.

Тема 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации: общая характеристика.

Понятие и структура системы налогов и сборов. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы. Принципы построения системы налогов и сборов. Специальные налоговые режимы.

Тема 3. Понятие и источники налогового права Российской Федерации

Предмет правового регулирования налогового права. Отношения по установлению и введению налогов и сборов. Отношения по взиманию налогов и сборов. Отношения в сфере налогового контроля. Отношения, возникающие в ходе привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Методы правового регулирования. Принципы налогового права. Место налогового права в системе права Российской Федерации.

Система налогового права. Нормы налогового права и их особенности. Виды норм налогового права.

Источники налогового права. Общая характеристика. Конституция Российской Федерации и федеральные законы в системе источников налогового права. Законы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в системе источников налогового права.

Особенности действия налоговых нормативных правовых актов во времени. Действие налоговых нормативных правовых актов в пространстве. Действие налоговых нормативных правовых актов по кругу лиц.

Тема 4. Субъекты налоговых правоотношений

Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений.

Налогоплательщики и плательщики сборов. Правовой статус налогоплательщиков. Защита прав налогоплательщиков. Административный и судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.

Правовой статус налоговых агентов. Представительство в налоговых правоотношениях. Законные представители налогоплательщика-организации;

законные представители налогоплательщика – физического лица. Уполномоченные представители налогоплательщика.

Налоговые органы, таможенные органы, финансовые органы, органы внутренних дел и следственные органы как субъекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов в Российской Федерации. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц. Полномочия финансовых органов в сфере налогообложения. Полномочия органов внутренних дел и следственных органов в сфере налогообложения. Механизм взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов. Банки как субъекты налоговых правоотношений.

Модуль 2

Тема 5. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Объект налогообложения: операции по реализации товаров (работ, услуг); имущество; прибыль; доход; иные обстоятельства, имеющие стоимостные, количественные или физические характеристики.

Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора. Исполнение обязанности по уплате налогов (сборов), пеней и штрафов при ликвидации организации; при реорганизации юридического лица.

Общий порядок исчисления налога. Налоговая база и порядок исчисления налоговой базы. Порядок уплаты сумм налогов и сборов. Изменение срока уплаты налога и сбора, формы осуществления изменения. Органы, уполномоченные принимать решения об изменении сроков уплаты налогов и сборов. Компетенция уполномоченных органов по принятию решений об изменении сроков уплаты налогов.

Требование об уплате налога. Сроки направления требования об уплате налога и сбора. Срок исполнения требования об уплате налога и сбора.

Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов: залог имущества; поручительство; пеня; приостановление операций по счетам в банке; наложение ареста на имущество налогоплательщика. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов и пени.

Тема 6. Налоговый контроль

Понятие налогового контроля. Цели и задачи налогового контроля. Предмет и объект налогового контроля. Субъектный состав отношений по поводу осуществления налогового контроля: налоговые органы, налогоплательщики, плательщики сборов, налоговые агенты, таможенные органы, органы внутренних дел, органы государственных внебюджетных фондов.

Формы налогового контроля: налоговые проверки; получение объяснений налогоплательщиков, налоговых агентов и плательщиков сборов; проверка данных учета и отчетности; осмотр помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли).

Виды налогового контроля: основания классификации видов налогового контроля. Предварительный; текущий; последующий налоговый контроль. Комплексный; тематический налоговый контроль. Сплошной; выборочный налоговый контроль. Камеральный; выездной налоговый контроль.

Учет налогоплательщиков и его роль в проведении налогового контроля. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) и код причины постановки на учет (КПП).

Понятие и виды налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка. Оформление результатов проведения камеральных налоговых проверок. Выездная налоговая проверка. Порядок назначения проведения выездной налоговой проверки. Сроки проведения выездных налоговых проверок. Приостановление сроков проведения выездной налоговой проверки. Действия по осуществлению налогового контроля, предусмотрены Налоговым Кодексом Российской Федерации: выемку документов и предметов; экспертиза; осмотр; допрос свидетеля; истребование документов и сведений; привлечение понятых; привлечение переводчика; привлечение специалиста. Порядок истребования документов при проведении налоговой проверки. Назначение экспертизы. Основные права эксперта; проверяемого лица при назначении и проведении экспертизы. Порядок проведения повторной выездной налоговой проверки. Последствия выявления факта совершения налогоплательщиком налогового правонарушения при проведении повторной выездной налоговой проверки. Оформление результатов проведения выездной налоговой проверки. Порядок вынесения решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

Тема 7. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность.

Понятие и виды налоговых правонарушений. Состав налогового правонарушения. Материальные и формальные составы налоговых правонарушений. Субъекты налоговых правонарушений.

Понятие налоговой ответственности. Правовая природа налоговой ответственности. Функции налоговой ответственности. Условия привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к налоговой ответственности. Содержание субъективной стороны налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения: непреодолимая сила, невменяемость, добросовестное заблуждение. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.

Налоговая санкция. Виды налоговых санкций. Размеры налоговых санкций при наличии обстоятельств, смягчающих ответственность за совершение налогового правонарушения. Размеры налоговых санкций при наличии обстоятельств, отягчающих ответственность за совершение налогового правонарушения. Размер налоговой санкции при совершении одним лицом двух и более налоговых правонарушений. Порядок взыскания налоговых санкций.

Срок давности взыскания штрафов. Порядок перечисления в бюджет сумм штрафов, взыскиваемых за совершение налогового правонарушения. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым налоговой ответственности.

Ответственность за нарушение срока постановки на учет в налоговом органе. Ответственность за нарушение срока представления в налоговый орган сведений об открытии и закрытии счета в банке. Ответственность за непредставление налоговой декларации. Ответственность за грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Ответственность за неуплату или неполную уплату сумм налога или сбора. Ответственность за невыполнение налоговым агентом обязанности по удержанию и (или) перечислению налогов. Ответственность за несоблюдение порядка владения, пользования и (или) распоряжения имуществом, на которое наложен арест. Ответственность за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля. Ответственность за несообщение сведений налоговому органу.

Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Тема 8. Производство по делам о нарушениях налогового законодательства

Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. Содержание института обжалования в налоговых правоотношениях. Судебный и административный порядок обжалования.

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Методические указания

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам. Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

Семинар 1. Налог как правовая категория: общая характеристика

Основные вопросы

1. История возникновение налогов и сборов.
2. Понятие, сущность налогов.
3. Признаки налогов: обязательность, индивидуальная безвозмездность, денежная форма налога.
4. Функции налогов.
5. Виды налогов и основания их классификации.
6. Элементы налогообложения.
7. Налогоплательщики.
8. Порядок исчисления налога.
9. Порядок и сроки уплаты налога.
10. Налоговые льготы.

Семинар 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации: общая характеристика.

Основные вопросы

1. Понятие и структура системы налогов и сборов.
2. Федеральные налоги.
3. Региональные налоги.
4. Местные налоги и сборы.
5. Принципы построения системы налогов и сборов.
6. Специальные налоговые режимы. Понятие и виды.
7. Сборы: понятие и специфические особенности.
8. Отличия налога от сбора, пошлины и страхового взноса.

Семинар 3. Понятие и источники налогового права Российской Федерации

Основные вопросы

1. Понятие, предмет и метод налогового права
2. Место налогового права в системе права Российской Федерации
3. Система налогового права
4. Принципы и функции налогового права
5. Понятие и система источников налогового права
6. Виды норм налогового права
7. Действие налоговых нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц

Семинар 4. Субъекты налоговых правоотношений

Основные вопросы

1. Понятие и структура налоговых правоотношений.
2. Субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды.
3. Налогоплательщики как субъекты налоговых правоотношений: понятие и виды.
4. Представительство в налоговых правоотношениях.

5. Правовой статус налоговых агентов в Российской Федерации.
6. Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов в Российской Федерации.
7. Таможенные и финансовые органы как субъекты налоговых правоотношений.
8. Органы внутренних дел и следственные органы как субъекты налоговых правоотношений.
9. Банки как участники налоговых правоотношений.

Семинар 5. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Основные вопросы

1. Налоговое обязательство: понятие, состав, признаки
2. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
3. Принудительное исполнение налогового обязательства.
4. Порядок и способы исчисления налога.
5. Срок уплаты налога и сбора, порядок его установления и изменения.
6. Залог имущества как способ обеспечения налоговой обязанности.
7. Банковская гарантия. Поручительство в налоговом праве.
8. Пеня: понятие, порядок исчисления и уплаты.
9. Приостановление операций по счетам налогоплательщика.
10. Арест имущества в налоговом праве.
11. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов и пени.

Семинар 6. Налоговый контроль

Основные вопросы

1. Понятие налогового контроля. Цели и задачи налогового контроля.
2. Предмет и объект налогового контроля. Принципы осуществления налогового контроля.
3. Субъектный состав отношений по поводу осуществления налогового контроля.
4. Формы налогового контроля.
5. Виды налогового контроля.
6. Понятие и виды налоговых проверок.
7. Мероприятия налогового контроля.
8. Учет налогоплательщиков и его роль в проведении налогового контроля.

Семинар 7. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность.

Основные вопросы

1. Понятие и состав налогового правонарушения.
2. Виды налоговых правонарушений.
3. Разграничение налоговых правонарушений, налоговых проступков и налоговых преступлений.

4. Понятие и принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.

5. Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

6. Условия привлечения к налоговой ответственности.

7. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к налоговой ответственности.

8. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым налоговой ответственности. Срок давности привлечения к налоговой ответственности.

Семинар 8. Производство по делам о нарушениях налогового законодательства.

Основные вопросы

1. Содержание института обжалования в налоговых правоотношениях.
2. Административный порядок защиты прав налогоплательщиков.
3. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.
4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме используя интерактивные платформы, а также инструменты Microsoft Power Point. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт и иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

– проработать конспект лекций;

– проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

– изучить решения типовых задач;

– решить заданные домашние задания;

– при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать онлайн-работу на интерактивных досках, изучение терминологии, а также проверку усвоенных знаний с использованием инструмента Google-Формы. Ряд домашних заданий включает обязательную подготовку презентаций на базе Microsoft Power Point с последующей защитой на семинарских занятиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и на образовательной платформе Юрайт. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем. Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах. В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Налогообложение как функция государства.
2. Региональный и муниципальный аспекты налогообложения (вопросы компетенции).
3. Конституционные основы налогового права.
4. Международные Договоры Российской Федерации в системе источников налогового права.
5. Презумпции, фикции и аксиомы в налоговом праве.
6. Сборы: понятие, признаки, виды.
7. Обязательные и факультативные элементы налога и сбора.

8. Понятие и виды налоговых ставок. Налоговый период. Отчетный период.
9. Права налоговых органов Российской Федерации.
10. Обязанности налоговых органов Российской Федерации.
11. Порядок назначения и проведения камеральной налоговой проверки.
12. Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки.
13. Порядок оформления результатов выездной налоговой проверки.
14. Порядок истребования документов. Выемка документов и предметов. Порядок проведения осмотра территорий, помещения налогоплательщика.
15. Индивидуальные налогово-правовые акты.
16. Проблемы соотношения налогового законодательства со смежными отраслями законодательства.

Задание для самостоятельной работы

1. Изучить материалы сайтов ФНС России (https://www.nalog.gov.ru/) и Минфина России (https://minfin.gov.ru/). Исследовать размещённые на сайте ФНС России сведения о формах налогового контроля, включая выездные и камеральные проверки, налоговый мониторинг, а также тематические обзоры и разъяснения.

Для обеспечения командной работы по данному заданию рекомендуется использовать виртуальную доску Mural (https://www.mural.co/) или российский аналог SBoard (https://sboard.online/) для синхронного взаимодействия. Также возможно использование онлайн-документов Google Docs или Яндекс.Документы.

2. Изучить материалы сайтов ФНС России (https://www.nalog.gov.ru/) и Минфина России (https://minfin.gov.ru/). Проанализировать цифровые сервисы ФНС России, используемые для взаимодействия с налогоплательщиками (например, «Личный кабинет налогоплательщика», «Прозрачный бизнес», «Риск-ориентированный подход», «Налоговый калькулятор» и др.), охарактеризовать их функционал и значение для обеспечения прозрачности и эффективности налогового администрирования.

3. Изучить материалы официального сайта ФНС России (https://www.nalog.gov.ru/), посвящённые Единому государственному реестру юридических лиц (ЕГРЮЛ). Ознакомиться с функциями цифрового сервиса «Прозрачный бизнес» и другими инструментами раскрытия информации о юридических лицах.

Выбрать любое юридическое лицо (по выбору студента) и, используя данные из ЕГРЮЛ, определить:

- форму собственности, ИНН, ОГРН;
- дату регистрации и регистрации изменений;
- виды экономической деятельности (ОКВЭД);
- сведения о руководителе и учредителях;
- статус юридического лица (действующее/в процессе ликвидации и др.);
- сведения о применяемом налоговом режиме (при наличии в открытых источниках).

Проанализировать, какие выводы можно сделать о налоговом статусе юридического лица. Для представления результатов рекомендуется использовать цифровые инструменты визуализации информации: интерактивную инфографику (например, в Canva), презентации (Google Slides, PowerPoint) или виртуальные доски (Miro, SBoard).

Реферат

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.
2. Этапы реформирования системы налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Понятие и предмет налогового права. Методы правового регулирования налоговых отношений.
4. Юридическое определение налога, сбора. Соотношение налога и сбора.
5. Виды налогов и основания их классификации.
6. Элементы юридической конструкции налога.
7. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
8. Особенности принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.
9. Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений.
10. Субъекты, объекты и содержание налоговых правоотношений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Агабекян, О.В. Налоговая система Российской Федерации: учебник для вузов / О. В. Агабекян. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 404 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/588934
2. Крохина, Ю.А. Налоговое право: учебник для вузов / Ю. А. Крохина. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 376 с // Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/599118
3. Финансовое право: учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 361 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/582900

Дополнительная литература

4. Горбунова, Е.Н. Финансовое право: практикум / Е. Н. Горбунова. – М.: Ай Пи Ар Медиа, 2026. – 163 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: https://www.iprbookshop.ru/153579.html
5. Попова, Н.Ф. Правовое регулирование экономической деятельности: учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 292 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/584240

6. Тедеев, А.А. Налоговое право России: учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 397 с // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/582740

7. Фархутдинов, Р.Д. Налоговое право: учебник для вузов / Р. Д. Фархутдинов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 109 с. // Образовательная платформа Юрайт. – URL: https://urait.ru/bcode/590612

Интернет-ресурсы:

1. https://www.iprbookshop.ru/ – Электронно-библиотечная система «IPR-books».
2. https://urait.ru/ – Образовательная платформа Юрайт.
3. http://www.pravo.gov.ru./ – Официальный интернет-портал правовой информации.
4. https://www.garant.ru/ – Справочная правовая система «Гарант».
5. https://www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
6. https://www.rg.ru/ – Интернет-портал «Российской газеты».
7. https://www.nalog.gov.ru/rn16/ – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.

Для чтения студентам рекомендуются журналы и другие специальные юридические издания: Вестник Конституционного Суда РФ, Государство и право, Журнал Российского права, Законность, Российская газета (библиотека Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ»).

Профессиональные базы данных:

1. https://www.vsrf.ru/ – Официальный сайт Верховного Суда РФ.
2. https://vs.tat.sudrf.ru/ – Официальный сайт Верховного РТ.
3. https://sudact.ru/ – Судебные и нормативные акты РФ.
4. https://sudrf.cntd.ru/ – Архив решений Арбитражных судов и судов общей юрисдикции.
5. https://egrul.nalog.ru/index.html – Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах)

складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на зачете.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{K_1 + K_2 + ...K_n}{n} \times 0{,}6$, где К – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К – количество баллов на зачете;

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2

«Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1.	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	– знает структуру налоговых правоотношений, права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм налогового законодательства; – умеет находить нормы права, устанавливающие права и обязанности субъектов, уполномоченных на применение норм налогового законодательства; – владеет навыками определения субъектов, уполномоченных на применение норм налогового законодательства.	Выступление на семинаре, решение практических задач, реферат, решение тестов, зачёт
2.	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** (От 71 до 85 баллов**)**	– знает понятие и виды юридических фактов, являющихся основанием возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений – умеет устанавливать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений – владеет навыками проверки соответствия признаков конкретного	Выступление на семинаре, решение практических задач, реферат, решение тестов, контрольная работа, зачёт

		юридического факта признакам, содержащимся в нормах налогового права	
3.	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	– знает практику применения норм налогового права в различных сферах профессиональной деятельности; правовые последствия применения норм налогового законодательства в различных сферах юридической деятельности – умеет обосновывать свою позицию, применяя нормы налогового права в различных сферах профессиональной деятельности; прогнозировать правовые последствия применения норм налогового права и принимать на их основе юридические решения – владеет способностями применения норм налогового законодательства к правоотношениям в различных сферах юридической деятельности; навыками принятия юридических решений в соответствии с требованиями действующего налогового законодательства	Выступление на семинаре, решение практических задач, реферат, решение тестов, контрольная работа, зачёт

Приложение 1

Методические указания
для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы, зарегистрироваться на образовательной платформе Юрайт для дальнейшего использования материалов и ресурсов данных инструментов в рамках аудиторной и самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплин являются лекции и семинарские (практические) занятия. Студент не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету или экзамену. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

После лекции другими не менее важными формами учебной работы в высшем учебном заведении являются семинарские (практические) занятия. С точки зрения методики проведения, семинар (практические занятия) представляет собой комбинированную, интегративную форму учебного занятия.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах: коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов; демонстрация слайдов презентаций с использованием Microsoft Power Point, в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Отдельные темы предполагают решение практических задач в рамках семинарских занятий и самостоятельной работы, в том числе с использованием интерактивных технологий.

Количество часов аудиторных занятий относительно невелико, поэтому основной формой работы студента при изучении курса становится самостоятельная работа. Основными видами самостоятельной работы являются: подготовка рефератов и др. творческих работ; выполнение тестовых заданий; решение задач; подготовка презентаций.

Каждая из этих форм представляет собой результат самостоятельного исследования определенной проблемы. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества. В процессе подготовки письменных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий учебная группа разбивается на малые подгруппы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Рекомендуемые цифровые образовательные инструменты и ресурсы:

– Программы подготовки электронных презентаций;
– Инструменты для создания графики и инфографики;
– Системы для создания тестов;
– Сервисы для создания интерактивных упражнений, игр, кроссвордов и викторин;
– Онлайн-доски.

Рекомендуемые поисковые системы юридической информации:

– справочно-правовые системы Гарант и КонсультантПлюс;
– информационный портал Право.ru;
– электронная картотека арбитражных дел;
– система для подачи документов в суд в электронном виде «Мой арбитр»;
– поисковая система для анализа судебной практики и формирования правовой позиции Caselook.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы в аудитории или дома. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально студентом. Проведение тестирования, решение задач, а также выполнение заданий с использованием интерактивных платформ и интернет ресурсов в рамках изучения теоретического и практического материала позволяет осуществить срез знаний по усвоению материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра конституционного и международного права

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Наименование дисциплины	Налоговое право
По направлению подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль подготовки	Гражданско-правовой и международно-правовой, Уголовно-правовой

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.1 Выступление на семинаре
2.1.2 Контрольная работа
2.1.3 Самостоятельная работа в форме решения практических задач
2.1.4 Тестирование
2.1.5 Реферат и др. творческие работы
2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачёту)
2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачёту)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ОПК-2			
	ОПК-2.1	ОПК-2.2.	ОПК-2.3.	ОПК-2.4.
Формы текущего контроля				
выступление на семинаре	З-14	З-38	З-58	З-79
тестирование	З-14 У-14	З-38 У-37	З-58 У-58	З-79 У-80
реферат и др. творческие задания	З-14 У-14	З-38 У-37	З-58 У-58	З-79 У-80
решение практических задач	З-14 У-14	З-38 У-37	З-58 У-58	З-79 У-80
контрольная работа	З-14 В-14	З-38 В-37	З-58 В-57	З-79 В-79
Формы промежуточного контроля				
зачёт	З-14 У-14 В-14	З-38 У-37 В-37	З-58 У-58 В-57	З-79 У-80 В-79

З- знания, У- умения, В- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях.

Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. При этом приоритетной формой представления результатов подготовки к семинару является выступление с отчетом-презентацией, выполненной с использованием возможностей Microsoft PowerPoint.

Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом основ дисциплины.

Вопросы для проверки знаний

1. Каковы основные признаки налоговых правоотношений?
2. Что собой представляет метод налогового права?
3. Могут ли налогово-правовые акты содержаться в неналоговых законах?

4. Какие акты образуют структуру налогового законодательства?
5. В чем проявляется законность налогообложения?
6. Являются ли источниками налогового права судебные прецеденты?
7. Является ли налоговое право самостоятельной отраслью, подотраслью или правовым институтом?
8. Как налоговое право соотносится с конституционным правом, административным правом, гражданским правом?
9. Обладают ли акты налогового законодательства обратной силой?
10. Как распределяются налоговые полномочия между Российской Федерацией, субъектами РФ и муниципальными образованиями?
11. В чем выражается публично-правовая природа налогового права?
12. Как вступают в силу акты налогового законодательства?
13. Каковы основные признаки налога?
14. Что представляет собой сущность налога?
15. Каковы основные отличия сборов от налогов?
16. Что собой представляют элементы налогообложения?
17. Что означает «индивидуальная безвозмездность» налога?
18. Какова цель налогообложения?
19. Возможны ли неденежные формы уплаты налогов?
20. Какова роль объекта налогообложения и налоговой базы в процессе исчисления и уплаты налога?
21. Для чего устанавливаются налоговые льготы?
22. Каков порядок уплаты налога?
23. В чем состоит отличие налогового периода от отчетного периода?
24. Понятие сбора и его основных признаков.
25. Как различаются понятия «субъект налогового права», «участник налогового правоотношения» и «субъект налогового правоотношения»?
26. Каковы основные права и обязанности налогоплательщика?
27. Кто и на каком основании может выступать представителем налогоплательщика?
28. Что собой представляет налоговая правосубъектность?
29. В чем отличие резидента от нерезидента?
30. Какова компетенция налоговых органов?
31. Каков правовой статус налоговых агентов?
32. Каковы полномочия таможенных органов, финансовых органов и органов внутренних дел в налоговой сфере?
33. Кого понимают под категорией «взаимозависимые лица»?
34. В чем отличие действий и событий?
35. Дайте характеристику правомерных и неправомерных действий.
36. Классификация юридических актов.
37. В каких случаях происходит приостановление налоговой обязанности?
38. С какого момента налог признается уплаченным?
39. Назовите случаи прекращения налоговой обязанности.
40. В чем заключается порядок принудительного взыскания налога?

41. Каким образом исполняется обязанность по уплате налогов (сборов), пеней и штрафов при реорганизации и ликвидации юридического лица?

42. Каким образом исполняются обязанности по уплате налогов и сборов безвестно отсутствующего или недееспособного лица?

43. Каковы способы обеспечения исполнения налоговой обязанности?

44. Дайте характеристику залога имущества.

45. Охарактеризуйте поручительство как способ обеспечения исполнения налогового обязательства.

46. Назовите случаи приостановления операций по счету налогоплательщика.

47. Каков порядок зачета и возврата излишне уплаченных или взысканных налогов?

48. Каковы цель, задачи и основные принципы проведения налогового контроля?

49. Что понимается под формами и видами налогового контроля?

50. В чем заключается учет налогоплательщиков?

51. Что такое индивидуальный номер налогоплательщика и какова его структура?

52. Что такое налоговая проверка?

53. Дайте характеристику камеральной налоговой проверки.

54. Что понимают под выездной налоговой проверкой?

55. В каком порядке производится повторная выездная налоговая проверка?

56. Перечислите меры, направленные на обеспечение возможности исполнения решения о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения или решения об отказе в привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения.

57. Что представляет собой осмотр как дополнительное мероприятие налогового контроля?

58. Каков порядок истребования документов при проведении налоговой проверки?

59. Каковы основные права эксперта?

60. Какова роль переводчика в осуществлении мероприятий налогового контроля?

61. В чем заключается участие в проведении мероприятий налогового контроля специалистов, переводчиков, свидетелей, понятых?

62. Что понимается под налоговым правонарушением и каковы его признаки?

63. Дайте характеристику состава налогового правонарушения

64. Каковы обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения?

65. Какие обстоятельства смягчают (отягчают) ответственность за совершение налогового правонарушения?

66. Что понимается под налоговой ответственностью?

67. Какие вы знаете виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах и чем они отличаются от видов налоговых правонарушений?

68. Что понимается под налоговой санкцией?

69. Дайте понятие налоговой ответственности.

70. Назовите общие условия привлечения к ответственности и обстоятельства, исключающие привлечение лица к налоговой ответственности.

71. Дайте краткую характеристику каждого вида налоговых правонарушений.

72. В чем заключается нарушение банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах?

73. Дайте общую характеристику федеральных налогов и сборов.

74. Кто является плательщиком налога на добавленную стоимость?

75. Каковы элементы налога на добавленную стоимость?

76. Какие налоговые вычеты предусмотрены по налогу на доходы физических лиц?

77. Какие товары относятся к подакцизным?

78. Какие льготы предусмотрены по налогу на доходы физических лиц?

79. Каков порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций?

80. Какими налогами облагается имущество физических лиц и организаций?

81. Каков порядок возврата или зачета излишне уплаченных сумм государственной пошлины?

82. В чем состоит особенность исчисления и уплаты государственной пошлины?

83. Каков порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых?

84. В чем состоит особенность исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов?

85. Дайте общую характеристику региональных налогов и сборов.

86. Кто является плательщиком налога на имущество организаций?

87. Какие льготы предусмотрены по налогу на имущество организаций?

88. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций?

89. В чем заключаются особенности налогообложения игорного бизнеса?

90. Предусмотрены ли льготы по налогу на игорный бизнес?

91. Каковы ставки налога на игорный бизнес?

92. Кто является плательщиком транспортного налога?

93. Каков порядок исчисления и уплаты транспортного налога?

94. Какие виды местных налогов и сборов Вы знаете?

95. Кто является плательщиком земельного налога?

96. Каков сроки и порядок уплаты земельного налога?

97. Какие налоговые льготы предусмотрены по земельному налогу?

98. В чем проявляется специфика исчисления и уплаты земельного налога?

99. Каковы права местных органов власти в области установления и взимания налога на имущество физических лиц?

100. Какими налогами облагается имущество физических лиц?

101. Как определяется налоговая база земельного налога?

102. Каков порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц?

103. Что понимают под специальными налоговыми режимами?

104. Каковы условия перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей?

105. В чем заключается суть системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) как специального налогового режима?

106. Какие налогоплательщики не вправе применять упрощенную систему налогообложения?

107. Каков порядок определения налоговой базы при применении упрощенной системы налогообложения?

108. Для каких видов деятельности может применяться система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход?

109. От каких налогов освобождает уплата единого налога на вмененный доход?

110. Кто может быть участником отношений по соглашению о разделе продукции?

111. Какие лица являются налогоплательщиками и плательщиками сборов, а также их уполномоченными представителями при выполнении соглашений о разделе продукции?

112. Каков порядок определения налоговой базы при применении патентной системы налогообложения?

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать основы дисциплины.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Тема контрольной работы выбирается студентами произвольно из предлагаемого перечня.

Контрольная работа состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть предполагает анализ научной и учебной литературы, нормативных правовых актов, формирование понятийного аппарата и освещение ключевых аспектов выбранной темы. Практическая часть направлена на закрепление полученных знаний, развитие навыков работы с электронными правовыми базами данных и цифровыми нормативно-правовыми документами и включает в себя анализ судебной практики.

Целью выполнения контрольной работы является приобретение студентом навыков по работе с учебной, научной, монографической и нормативной правовой литературой, проведения анализа материала с целью раскрытия положений той или иной темы, а также умения стройно и последовательно излагать исследованную тему в письменном виде.

Выполненные задания должны быть аргументированы ссылками на действующее российское законодательство, с указанием названия нормативно-правового акта, номера статьи и воспроизведением нормы права, на которую ссылается студент в обоснование своего вывода. Контрольная работа должна содержать теоретический анализ материалов по рассматриваемому вопросу, конкретные примеры из налоговой практики. Не допускается переписывание текстов из учебников. Раскрывая вопросы темы, необходимо делать ссылки на цитируемые источники – юридические тексты.

При написании контрольной работы по всем возникающим вопросам студент может обратиться за консультацией на кафедру.

Оформление контрольной работы

Работа должна иметь титульный лист, на котором указывается название института, факультет, отделение, группа, Ф.И.О. исполнителя и тема. Контрольная работа должна быть оформлена в печатном виде – на бумаге формата А4, 14 шрифтом междустрочный интервал –полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Объём работы 10 страниц печатного текста.

Примерные задания к теоретической части контрольной работы

1. Понятие, предмет, метод и теории налогового права.
2. Налоговое право в системе наук.
3. Налоговый кодекс РФ как основной источник налогового права.
4. Нормативно-правовые акты органов исполнительной власти.
5. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах.
7. Институт налоговой тайны в законодательстве о налогах и сборах РФ.
8. Особенности толкования норм законодательства о налогах и сборах.

9. Налоговая система РФ.
10. Принципы установления налогов и сборов.
11. Объект налогообложения как элементы налога.
12. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка как элементы налога.
13. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.
14. Состав участников налоговых правоотношений (налогоплательщик и плательщик сбора, налоговые агенты, представители в налоговом праве).
15. Общая характеристика налогового правонарушения.
16. Виды налоговых правонарушений.
17. Меры ответственности за совершение налогового правонарушения.
18. Особенности признания лица виновным в совершении налогового правонарушения и привлечение его к ответственности.

Задание к практической части контрольной работы

Используя информационные ресурсы «СудАкт», Справочную правовую систему «КонсультантПлюс» или сайт арбитражных судов, найдите 2-3 любых судебных акта по одному из следующих налогов:

1. налог на прибыль организаций;
2. налог на добавленную стоимость (НДС);
3. налог на имущество организаций;
4. транспортный налог;
5. земельный налог.
6. водный налог;
7. акцизы;
8. налог на доходы физических лиц (НДФЛ);
9. торговый сбор;
10. сбор за пользование объектами животного мира и водными биоресурсами.

В качестве предмета анализа выберите споры, связанные с одним из следующих вопросов:

- определение налоговой базы;
- применение налоговых вычетов или льгот;
- правомерность доначисления налога;
- признание недействительным акта налогового органа;
- злоупотребление налогоплательщиком правом;
- разграничение понятий «объект налогообложения» и «налоговая база»;
- исчисление и уплата налога в установленные сроки.

Проанализируйте правовую позицию суда по каждому делу, охарактеризуйте доводы сторон, на которые опирался суд, и укажите, как был разрешён спор.

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам выполнения контрольной работы

Результат	Балл
Контрольная работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, нарушений не выявлено.	100-90

Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79
При выполнении контрольной работы имеются нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
Контрольная работа выполнена не верно, либо не выполнена вообще	Менее 60

2.1.3. Самостоятельная работа в форме решения практических задач

При решении задач необходимо: внимательно изучить её условия; выявить природу складывающихся отношений между сторонами; определить круг применимых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи; применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод.

Решение задач должно быть обосновано с материально-правовой и процессуально-правовой точек зрения, а также иметь доказательства, взятые из условий задачи.

При решении задач необходимо изучить имеющиеся по данному вопросу положения судебной практики. Допустимо использование и иных актов, указываемых преподавателем, а также подлежащих применению.

Примерный перечень задач

Задача 1. Депутат законодательного собрания одного из субъектов Российской Федерации решил предложить внести изменения в действующее законодательство о налогах и сборах, а именно снизить ставку налога на добавленную стоимость и налога на недвижимость. Однако сначала он обратился за советом к своему помощнику по правовым вопросам. Какой совет был дан депутату помощником?

Задача 2. ООО «Кикс» обратилось в суд с иском к Увинскому отделению Сбербанка о признании не подлежащим исполнению решения ИМНС по Увинскому району о приостановлении операций по его счету. Свой иск общество обосновало тем, что приостановление операций по счету было проведено по истечении 60-дневного срока со дня истечения требования по уплате налога на прибыль. Какое решение примет суд? Является ли банк надлежащим ответчиком по делу? Мог ли банк не исполнить решение о приостановлении операций по счету, вынесенное по истечении установленного срока? Кому могут быть предъявлены убытки от неосновательного приостановления операций по счетам?

Задача 3. ООО «Промторг», зарегистрированное в Московской области, поставило оборудование ООО «Тогрпром», зарегистрированное в Архангельской области. В соответствии с условиями договора бригада монтажников ООО «Промторг» в течение трех месяцев осуществляла работы по

монтажу оборудования на предприятии ООО «Тогрпром» по месту его нахождения. Налоговый орган полагает, что у ООО «Промторг» возникло территориально обособленное подразделение в Архангельской области, в связи с чем ряд налоговых платежей ООО «Промторг» подлежит уплате в бюджет муниципального образования, на территории которого велись монтажные работы.Правомерны ли требования налогового органа? Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Задача 4. Может ли физическое лицо быть привлечено к административной ответственности за непредставление в налоговую инспекцию декларации о доходах? Свой ответ аргументируйте, ссылаясь на нормы соответствующих нормативно-правовых актов.

Задача 5. При осуществлении налоговой ревизии налоговым инспектором Миляевой в АО «Диван» было обнаружено сокрытие прибыли в значительном размере и установлено, что доход «Диваном» был получен в результате нескольких сделок с еще не зарегистрированным предприятием. За сокрытие прибыли Миляева наложила административные штрафы на руководителя АО и на бухгалтера, а к АО была применена санкция в виде взыскания суммы сокрытой прибыли в двойном размере. За совершение сделок с незарегистрированным предприятием Миляева все доходы, полученные от них, списала в доход государства. Начальник районной налоговой инспекции по результатам проверки инспектора Миляевой предъявила в арбитражный суд иск о ликвидации «Дивана» как систематически нарушающего налоговое законодательство и получающего прибыль незаконными действиями. Какое решение должен вынести суд по иску начальника районной налоговой инспекции? Дайте оценку действий инспектора Миляевой.

Задача 6. Проанализируйте ст. 2 Налогового кодекса РФ, п.2 ст. 1 Федерального закона «О таможенном регулировании в РФ», ст. 2 Гражданского кодекса РФ и ответьте на следующие вопросы: Какие отношения регулируются нормами налогового права? Как разграничиваются предмет налогового и таможенного права? Как разграничиваются сферы регулирования норами налогового и гражданского права?

Задача 7. Оптовую продажу бензина, производителем которого является «Роснефть», осуществляет ООО «Сервис». Кто будет являться плательщиком акцизов? Ответ аргументируйте ссылками на нормативно-правовые акты.

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам решения задач

Результат	Балл
Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	100-90
Задача решена верно, студент правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	80-89

Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на задачу, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	60-69
Задача решена не верно, либо не решена вообще	Менее 60

2.1.4. Тестирование

Тестирование используется для текущего контроля знаний, умений студентов в рамках конкретной дисциплины с использованием интерактивного инструмента Google Формы и может проводиться как в рамках лекционных занятий для быстрой проверки усвоенного материала в последние двадцать минут занятия, так и в рамках семинарских и самостоятельных занятий студенческой группы.

Примерный комплект тестовых заданий
по дисциплине «Налоговое право»

1. Метод налогового права является:

А) преимущественно диспозитивным.
Б) преимущественно императивным.

2. Нормы налогового права содержатся:

А) в Конституции РФ и в федеральных законах.
Б) в Конституции РФ, в федеральных законах, в актах налогового законодательства субъектов федерации и муниципальных образований.
В) в Налоговом Кодексе РФ.

3. Функциями налогов являются:

А) регулятивная.
Б) восстановление социальной справедливости.
В) фискальная.
Г) охранительная.

4. Что не относится к элементам налога?

А) ставка налога.
Б) единица обложения.
В) авансовый взнос.

5. Статья 57 Конституции РФ устанавливает обязанность:

А) всех граждан РФ уплачивать налоги и сборы.
Б) всех лиц, находящихся на территории РФ, уплачивать налоги и сборы.
В) каждого уплачивать законно установленные налоги и сборы.

6. Что представляет собой налоговая система?

А) совокупность налогов и сборов, взимаемых в установленном порядке с налогоплательщиков на территории РФ.
Б) совокупность субъектов и объектов налоговых отношений.
В) совокупность элементов налогообложения.

7. Уплата налогов может производиться:
А) наличными денежными средствами.
Б) безналичными денежными средствами.
В) (а) и (б).

8. Налоговым агентом может быть:
А) индивидуальный предприниматель.
Б) организация.
В) физическое лицо.
Г) налоговый орган.

9. Налогоплательщиком может быть признано:
А) любое физическое лицо.
Б) физическое лицо, достигшее 16 лет.
В) вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет.

10. Физическое лицо признается налоговым резидентом РФ, если оно:
А) фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в календарном году.
Б) фактически находится на территории РФ не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

11. Независимо от времени фактического нахождения на территории РФ, всегда признаются налоговыми резидентами следующие лица:
А) российские военнослужащие, проходящие службу за границей.
Б) сотрудники органов государственной власти, командированные не работу за пределы РФ.
В) лица, выезжающие на лечение или обучение за рубеж (на срок до 6 мес.).
Г) лица, имеющие недвижимость в РФ.

12. Федеральные налоги и сборы:
А) налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина.
Б) налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог, налог на игорный бизнес, транспортный налог, сборы за пользование объектами животного мира, государственная пошлина.
В) налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на добычу полезных ископаемых, налог на игорный бизнес, транспортный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственная пошлина.

13. Субъекты налоговых правоотношений.
А) организации, физические лица, налоговые агенты.

Б) организации (в том числе налоговые агенты), физические лица, налоговые органы (федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, и его территориальные органы.
В) организации, физические лица, налоговые агенты, налоговые органы (федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов, и его территориальные органы), таможенные органы (федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела, подчиненные ему таможенные органы Российской Федерации.

14. Региональные налоги:

А) налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог.
Б) налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог, налог на прибыль организаций.
В) налог на доходы физических лиц, налог на прибыль организаций, налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог, налог на добычу полезных ископаемых.

15. Проверка отчетности налогоплательщика, предоставленная в налоговый орган по месту регистрации, не требующая специального разрешения руководителя налогового органа – это ...

А) камеральная проверка.
Б) формальная проверка.
В) выездная проверка.

16. В чем основное отличие выездной налоговой проверки от камеральной?

А) различный охват первичных документов.
Б) место проведения проверок.
В) различные процедуры назначения и проведения.

17. На какой срок может быть приостановлена выездная налоговая проверка?

А) на срок до 6 месяцев.
Б) на срок до 9 месяцев.
В) на срок до 2-х месяцев.

18. Максимальный срок проведения выездной налоговой проверки (без учета приостановления) на территории крупнейшего налогоплательщика, имеющего 10 обособленных подразделений, может составлять:

А) 6 месяцев.
Б) 2 месяца.
В) 1 год.

19. На какой срок может быть приостановлена выездная налоговая проверка?

А) на срок до 6 месяцев.
Б) на срок до 9 месяцев.
В) на срок до 2-х месяцев.

20. В какой срок должна быть проведена камеральная налоговая проверка с момента представления налогоплательщиком налоговой декларации в налоговые органы?

А) в течение 3-х мес.

Б) в течение 1 года.

В) в течение 2-х мес.

21. Соотнесите понятия и определения:

А) камеральная налоговая проверка.

Б) выездная налоговая проверка.

В) тематическая налоговая проверка.

1) проверка правильности исчисления и уплаты какого-либо одного налога.

2) проверка, проводимая по общему правилу на территории налогоплательщика.

3) проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа.

22. Что является объектом налогового контроля?

А) отношения, связанные с исчислением и уплатой налогов.

Б) суммы налога, подлежащие уплате в бюджет.

В) данные налогового учета и отчетности.

23. Что из перечисленного не относится к элементам, образующим состав налогового правонарушения.

А) объект налогового правонарушения.

Б) субъект налогового правонарушения.

В) налоговая ответственность.

24. В каком виде устанавливаются и применяются налоговые санкции:

А) в виде начисления пени.

Б) в виде штрафов.

В) в виде ареста имущества.

25. Одним из оснований прекращения налоговой обязанности является:

А) смерть налогоплательщика или признание его умершим.

Б) признание налогоплательщика безвестно отсутствующим.

В) вынесение по итогам внешнего управления решения о признании юридического лица банкротом.

26. Исполнение налоговой обязанности возможно:

А) только самим налогоплательщиком лично.

Б) самим налогоплательщиком или третьими лицами в прямо предусмотренных законом случаях.

27. Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика возможно:

А) в бесспорном порядке.

Б) только в судебном порядке.

В) с физических лиц – только в судебном порядке, а с организаций – в судебном или в бесспорном порядке.

28. Основаниями для постановки на учет в налоговых органах являются:

А) открытие организацией обособленных подразделений.

Б) приобретение физическим лицом недвижимого имущества.

В) достижение физическим лицом 16-и летнего возраста.

Г) заключение российским юридическим лицом внешнеторгового контракта с иностранной организацией.

29. Обстоятельствами, исключающими ответственность за совершение налогового правонарушения, являются:
А) отсутствие события налогового правонарушения.
Б) отсутствие вины лица в совершении данного деяния.
В) совершение деяния лицом, не достигшим 16 лет.
Г) совершение деяния под влиянием угрозы и принуждения.

30. Приведите примеры норм, содержащих налоговые санкции в виде штрафов:
А) исчисляемых в твердой денежной сумме.
Б) в виде процентного отношения суммы санкций к определенному объекту расчета.

31. Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения, являются:
А) совершение деяния вследствие стихийного бедствия и других чрезвычайных обстоятельств.
Б) совершение деяния недееспособным лицом.
В) совершение деяния в целях необходимой обороны.

32. Налоговое правонарушение – это:
А) всегда виновное действие.
Б) всегда виновное деяние.
В) противоправное деяние.
Г) вредное деяние.
Д) деяние, совершенное умышленно.

Критерии оценки уровня усвоения умений и навыков по результатам решения тестов

Результат	**Балл**
Тест решен правильно	100-90
Тест решен. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом.	80-89
Тест решен. Допущены ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Тест решен, допущены ошибки, которые студент исправить не может самостоятельно.	60-69
Тест не решен.	Менее 60

2.1.5. Реферат и др. творческие работы

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Оформление реферата

Реферат оформляется в печатном виде, на листах бумаги А4, 14-м шрифтом TimesNewRoman, междустрочный интервал-полуторный. На листах оставляются поля по четырем сторонам. Размеры полей: левого – 30 мм, правового – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Объем реферата не должен превышать 20-25 листов.

Реферат должен иметь титульный лист; введение, в котором должны быть отражены актуальность и цель работы; основную часть; заключение, содержащее выводы проведенной работы; список использованной литературы.

Примерная тематика рефератов

1. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.
2. Этапы реформирования системы налогов и сборов в Российской Федерации.
3. Понятие и предмет налогового права. Методы правового регулирования налоговых отношений.
4. Юридическое определение налога, сбора. Соотношение налога и сбора.
5. Виды налогов и основания их классификации.
6. Элементы юридической конструкции налога.
7. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
8. Особенности принятия и введения в действие актов законодательства о налогах и сборах.
9. Понятие и структура налоговых правоотношений. Виды налоговых правоотношений.
10. Субъекты, объекты и содержание налоговых правоотношений.
11. Юридические факты в налоговом праве.
12. Понятие и классификация налогоплательщиков и плательщиков сборов.
13. Правовой статус налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.
14. Представительство в налоговых правоотношениях.
15. Финансовые органы и их компетенция в сфере налогов и сборов.
16. Права и обязанности таможенных органов в сфере налогообложения.
17. Понятие налоговой обязанности, основания ее возникновения, приостановления и прекращения.
18. Особенности исполнения обязанности по уплате налогов и сборов при ликвидации, реорганизации юридического лица. Особенности исполнения налоговой обязанности безвестно отсутствующего (недееспособного) физического лица.
19. Инвестиционный налоговый кредит.
20. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.
21. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.
22. Понятие, содержание, формы и виды налогового контроля.

23. Виды налоговых проверок. Оформление результатов налоговых проверок.

24. Проверки применения контрольно-кассовой техники при осуществлении денежных расчетов.

25. Понятие действий по осуществлению налогового контроля, их налогово-процессуальная природа.

26. Понятие и содержание налоговой тайны.

27. Соотношение налоговой тайны с банковской, коммерческой и аудиторской тайной.

28. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений.

29. Отношения в сфере налогов и сборов как объект противоправного посягательства. Объективная сторона нарушений законодательства о налогах и сборах.

30. Субъекты нарушений законодательства о налогах и сборах.

31. Субъективная сторона. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.

32. Классификация составов налоговых правонарушений. Виды нарушений законодательства о налогах и сборах.

33. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности.

34. Обстоятельства, исключающие ответственность и освобождающие от ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

35. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

36. Санкции в налоговом праве.

37. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

38. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Основным критерием оценивания работы является использование актуальной редакции нормативно-правовых актов, анализ норм права.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования.

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в)

обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, нормативно-правовые акты, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	Баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	61-65
Реферат не представлен	Менее 60

Творческая работа

1. Разработка доклада по одной из тем налогового права в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint.

Примерная тематика презентаций:

1. Система патентного налогообложения в РФ.
2. Становление и развитие Федеральной налоговой службы.
3. Задачи и правовой статус сотрудника налоговой службы.
4. Правовое регулирование налогообложения юридических лиц.
5. Возврат излишне уплаченной суммы и излишне взысканного налога.
6. Виды налоговых правонарушений и ответственность налогоплательщиков.
7. Сокрытие и занижение дохода, как финансовое правонарушение.
8. Административная ответственность за нарушение налогового законодательства.
9. Административный и порядок защиты прав налогоплательщиков.
10. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков.
11. Ответственность юридических лиц за нарушения налогового законодательства.

12. Элементы налогообложения.
13. Специальные налоговые режимы: Упрощенная система налогообложения.
14. Банки как субъекты налогового права.

2. Опираясь на следующие правовые позиции Конституционного Суда РФ подготовьте развернутый ответ на вопрос «Понятие законно установленного налога и сбора» в форме электронной презентации Microsoft PowerPoint. Определите, с какими целями законодатель ввел указанное понятие.

- Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1997 г. №16-П
- Постановление Конституционного Суда РФ от 21.03.1997 г. №5-П
- Постановление Конституционного Суда РФ от 18.02.1997 г. №3-П,
- Постановление Конституционного Суда РФ от 4.04.1996 г. №9-П

3. Составить интерактивный тест по одной из тем дисциплины «Налоговое право» с помощью онлайн-платформ (например, Quizlet или Google Forms).

Критерии оценивания	**Баллы**
В творческой работе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к творческой работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении.	81-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	71-80
Творческая работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	61-70
Работа не представлена	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачёту)

Вопросы к зачёту

1. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
2. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
3. Функции налогов.

4. Виды налогов и способы их классификации.
5. Понятие системы налогов и сборов. Принципы построения системы налогов и сборов.
6. Понятие, предмет и метод налогового права.
7. Система налогового права. Налоговое право в системе российского права.
8. Общая характеристика источников налогового права.
9. Общие принципы налогообложения.
10. Элементы налога: понятие, назначение, система.
11. Понятие и структура налогового правоотношения.
12. Объект налога (сбора) и налоговая база как категории налогового права.
13. Понятие и классификация субъектов налогового права и их правовой статус.
14. Правовое положение налогоплательщиков.
15. Представительство в налоговых правоотношениях.
16. Налоговый агент: правовой статус, виды, ответственность.
17. Налоговые органы как субъекты налоговых правоотношений. Система налоговых органов в Российской Федерации.
18. Таможенные и финансовые органы как субъекты налоговых правоотношений.
19. Понятие и значение налогового контроля.
20. Учет налогоплательщиков и его роль в проведении налогового контроля.
21. Формы и виды налогового контроля.
22. Налоговые проверки: понятие и виды.
23. Камеральная налоговая проверка.
24. Выездные налоговые проверки.
25. Правовой статус органов, осуществляющих налоговый контроль.
26. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
27. Налоговые льготы.
28. Правовая характеристика форм и порядка изменения сроков исполнения налоговой обязанности.
29. Исполнение обязанности по уплате налога или сбора.
30. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
31. Зачёт и возврат излишне уплаченных налогов, сборов и пени.
32. Понятие и виды нарушений законодательства о налогах и сборах.
33. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.
34. Обстоятельства, исключающие ответственность, а также обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
35. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

36. Административный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
37. Судебный порядок защиты нарушенных прав налогоплательщиков.
38. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
39. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
40. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц.
41. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.
42. Акцизы: вопросы исчисления и уплаты.
43. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.
44. Общая характеристика региональных налогов и сборов.
45. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
46. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
47. Общая характеристика местных налогов и сборов.
48. Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
49. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
50. Общая характеристика специальных налоговых режимов.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачёту)

Примерный перечень задач

1. Органом местного самоуправления введено постановление об установлении «сбора за благоустройство», обязывающее владельцев собак ежемесячно перечислять фиксированную сумму в размере 500 рублей в муниципальный бюджет. Целевым назначением данных средств определена санитарная очистка рекреационных зон города. Гражданин П. отказался от исполнения данной обязанности, мотивируя это отсутствием указанного платежа в перечне налогов и сборов, установленных федеральным законодательством.

Оцените правомерность установления данного платежа с точки зрения принципа единства налоговой системы. Обладает ли «сбор за благоустройство» признаками налога или сбора, закрепленными в ст. 8 НК РФ?

2. ООО при оформлении платежного поручения на перечисление НДС допустило техническую ошибку в реквизитах, вследствие чего денежные средства были зачислены в бюджет иного субъекта РФ. Налоговый орган, зафиксировав недоимку, применил меры принудительного взыскания и приостановил операции по счетам налогоплательщика. Общество настаивает, что факт списания средств с расчетного счета является достаточным основанием для признания обязанности по уплате налога исполненной.

Считается ли налоговая обязанность исполненной при совершении ошибки, не препятствующей зачислению средств в бюджетную систему?

3. Организация в рамках поощрения передала работнику в собственность по договору дарения транспортное средство стоимостью 1 800 000 рублей, числящееся на балансе предприятия. При выплате ближайшей заработной платы в денежной форме удержание НДФЛ со стоимости автомобиля произведено не было. Организация мотивировала это тем, что доход был получен в натуральной

форме, а денежных средств сотрудника недостаточно для покрытия всей суммы налога.

Оцените действия организации как налогового агента. Какие обязанности возникают у субъекта при невозможности удержать исчисленную сумму налога?

4. 10 марта в отношении налогоплательщика была инициирована камеральная налоговая проверка представленной декларации по налогу на прибыль. 12 марта тем же налоговым органом было вынесено решение о проведении выездной налоговой проверки, в предмет которой включен налог на прибыль за аналогичный налоговый период. Налогоплательщик заявил протест, указывая на недопустимость дублирования контрольных мероприятий.

Допускает ли действующее законодательство одновременное проведение камеральной и выездной проверок по одному и тому же налогу за один и тот же период?

5. Представительный орган муниципального образования принял решение о повышении ставки земельного налога, придав ему обратную силу с начала текущего года. Группа предпринимателей обратилась в суд с требованием признать решение незаконным в части изменения срока вступления в силу.

Каков порядок вступления в силу актов законодательства о налогах и сборах (ст. 5 НК РФ)? Допускается ли придание обратной силы актам, ухудшающим положение налогоплательщиков?

6. Организация, имеющая право на освобождение от налогообложения по НДС в связи с реализацией медицинских товаров, в течение налогового периода исчисляла и уплачивала налог в общем порядке, выставляя счета-фактуры с выделенной суммой НДС. При проведении проверки налоговый орган указал на неправомерность применения налоговых вычетов, заявив, что льгота должна применяться в обязательном порядке. Налогоплательщик возразил, указав, что использование льготы является его правом, от которого он фактически отказался.

В каких случаях налогоплательщик имеет право отказаться от налоговой льготы? Обязан ли субъект уведомлять налоговый орган об отказе от льготы и каковы последствия такого отказа?

7. Индивидуальный предприниматель, применяющий упрощённую систему налогообложения с объектом «доходы», в середине года превысил предельно допустимый размер дохода, установленный НК РФ. Он продолжил уплачивать налог по ставке 6%, полагая, что переход на общую систему возможен только с начала следующего года.

Каковы последствия несоблюдения условий применения специального налогового режима? С какого момента налогоплательщик считается перешедшим на общую систему налогообложения при утрате права на УСН?

8. В ходе проведения выездной налоговой проверки в помещении налогоплательщика произошел пожар, в результате которого была уничтожена

первичная бухгалтерская документация. В связи с невозможностью документального подтверждения расходов и доходов, инспектор определил сумму налогов к уплате на основании данных о сопоставимых налогоплательщиках (аналогичных компаниях региона). Налогоплательщик оспорил данное решение, ссылаясь на отсутствие своей вины в утрате документов.

Правомерно ли применение налоговым органом расчетного метода в данной ситуации? Какие правовые последствия влечет за собой отсутствие документального учета?

9. Налогоплательщик при исполнении обязанности по уплате налога на прибыль допустил ошибку в коде бюджетной классификации, в результате чего денежные средства были отнесены казначейством к категории «невыясненных поступлений». Ввиду отсутствия своевременного зачисления средств на соответствующий счет, налоговый орган выставил требование об уплате недоимки и произвел начисление пеней за период просрочки. Налогоплательщик настаивает на уточнении платежа с отменой начисленных пеней.

Является ли ошибка в КБК основанием для признания обязанности по уплате налога неисполненной? Имеет ли право налогоплательщик на аннулирование пеней?

10. Налоговым органом в ходе мероприятий налогового контроля установлен факт регулярного (ежемесячного) поступления денежных средств на личный банковский счет гражданина С. от третьего лица. Субъекту было направлено уведомление о необходимости декларирования доходов и уплаты НДФЛ. Гражданин С. пояснил, что данные транзакции являются возвратом беспроцентного займа, однако документальное подтверждение (договор, расписки) предоставить отказался.

На ком лежит бремя доказывания природы полученных денежных средств в рамках налогового спора?

11. В рамках камеральной налоговой проверки декларации по НДС налоговым органом выявлены расхождения между сведениями налогоплательщика и данными его контрагента. Должностное лицо налогового органа посредством телефонной связи уведомило главного бухгалтера организации о необходимости явки в инспекцию для дачи пояснений, указав на возможность привлечения к ответственности в случае неявки. Организация проигнорировала данное обращение, сославшись на нарушение установленного порядка вызова.

Каким документом оформляется требование о явке, и возникают ли правовые последствия при уведомлении в устной форме?

12. Гражданин в 2025 году продал квартиру за 5 000 000 рублей, которая находилась в его собственности два года. В этом же году он приобрёл новое жильё стоимостью 7 000 000 рублей. Гражданин не представил налоговую декларацию, полагая, что налоговая обязанность по НДФЛ отсутствует, так как

сумма произведённых им в текущем году расходов на приобретение жилья превышает сумму полученного дохода от продажи старой квартиры.

Является ли разница между доходами от продажи одного объекта и расходами на покупку другого основанием для освобождения от налогообложения? Соблюдён ли в данном случае минимальный предельный срок владения объектом недвижимости, позволяющий не декларировать доход?

13. ООО представило налоговую декларацию с нарушением установленного срока на 60 дней. В качестве возражений на акт проверки организация представила официальное подтверждение от оператора электронного документооборота о масштабном техническом сбое в сети, препятствовавшем отправке отчетности в установленный период. Налоговый орган настоял на привлечении к ответственности, указав, что налогоплательщик мог представить декларацию на бумажном носителе.

Является ли технический сбой в системе ЭДО обстоятельством, исключающим вину лица в совершении налогового правонарушения? Какое значение имеет наличие или отсутствие у субъекта иных способов сдачи отчетности?

14. В развлекательном комплексе было установлено и зарегистрировано в налоговом органе 10 игровых автоматов. 15-го числа текущего месяца 4 автомата были демонтированы в связи с технической неисправностью, о чем был составлен внутренний акт. Заявление о регистрации изменений количества объектов налогообложения в инспекцию не подавалось. При исчислении налога за месяц организация учла только 6 фактически работавших единиц оборудования.

Является ли внутренний акт организации о демонтаже оборудования достаточным основанием для уменьшения налоговой базы в данном периоде? С какого момента объект игорного бизнеса считается выбывшим для целей налогообложения? В каком объеме должен быть уплачен налог за данный месяц?

15. Организация продала грузовой автомобиль физическому лицу по договору купли-продажи 10 октября. Транспортное средство было передано покупателю по акту приема-передачи в день сделки. Однако новый владелец обратился в органы ГИБДД для перерегистрации автомобиля на свое имя только в январе следующего года. Налоговый орган начислил транспортный налог за весь четвертый квартал текущего года прежнему владельцу (организации). Общество оспорило начисление, утверждая, что с момента передачи товара по договору право собственности, а значит и обязанность по содержанию имущества, перешли к покупателю.

Какое юридическое событие является определяющим для признания лица налогоплательщиком транспортного налога? Какие действия следовало предпринять организации, чтобы прекратить начисление налога в случае бездействия покупателя, и с какого момента в таком случае прекратилась бы налоговая обязанность?

16. В ходе камеральной налоговой проверки декларации по НДС налоговым органом выявлены несоответствия между сведениями налогоплательщика и данными, содержащимися в информационных системах ФНС России. Налогоплательщику направлено требование о представлении пояснений и первичных документов, подтверждающих правомерность налоговых вычетов. Организация в письменном ответе отказала в предоставлении документов, сославшись на то, что детальная проверка документации возможна только в рамках выездного налогового контроля.

Ограничено ли право налогового органа на истребование документов при проведении камеральной проверки? Каковы правовые последствия неисполнения требования налогового органа в данной ситуации?

17. Гражданин на протяжении трех лет систематически оказывал возмездные услуги, не имея статуса индивидуального предпринимателя и не состоя на учете в налоговом органе. В ходе контрольных мероприятий налоговый орган доначислил субъекту налоги по общей системе налогообложения. Гражданин оспорил решение, утверждая, что его деятельность носила эпизодический характер, а отсутствие регистрации исключает возможность применения к нему норм, регулирующих статус ИП.

Какое значение имеет отсутствие государственной регистрации для целей налогообложения фактически осуществляемой предпринимательской деятельности?

18. 20 мая 2026 года налоговым органом вынесено решение о проведении выездной налоговой проверки в отношении ООО «Вектор». Предметом проверки являются налоги и сборы за период с 2022 по 2025 годы включительно. Налогоплательщик отказал в предоставлении документации за 2022 год, мотивируя это тем, что срок хранения первичных документов составляет три года, а сама проверка может охватывать только три календарных года, предшествующих году вынесения решения.

Каков предельный период, который может быть охвачен выездной налоговой проверкой согласно НК РФ? Прав ли налогоплательщик?

19. Законодательное собрание области приняло закон, устанавливающий на территории региона налог на пользование водными объектами, определив самостоятельно ставки и порядок льгот. Налогоплательщик оспорил законность данного налога, указывая на то, что он не предусмотрен федеральным законодательством как региональный.

Имеют ли право субъекты РФ вводить налоги, не включённые в перечень региональных налогов НК РФ? Каков объем полномочий региональных властей при установлении элементов региональных налогов?

20. Индивидуальный предприниматель в связи с отъездом в длительную командировку поручил своему брату (не имеющему статуса юриста) представлять его интересы в налоговой инспекции, выдав ему простую письменную доверенность. Налоговый орган отказал доверенному лицу в

приеме возражений на акт налоговой проверки, сославшись на ненадлежащее оформление полномочий.

В какой форме должна быть оформлена доверенность от имени индивидуального предпринимателя для представления его интересов в налоговых органах? Требуется ли нотариальное удостоверение такой доверенности?

21. Индивидуальный предприниматель представил налоговую декларацию в налоговый орган с нарушением установленного срока на два дня. К акту налоговой проверки предпринимателем были приложены возражения и копия листа нетрудоспособности, подтверждающего его нахождение на стационарном лечении в период истечения срока подачи отчетности. Налоговый орган, не оспаривая факт болезни, привлек ИП к ответственности в виде штрафа в полном объеме, указав на формальный состав правонарушения.

Обязан ли налоговый орган учитывать состояние здоровья налогоплательщика как обстоятельство, смягчающее ответственность? В каком порядке производится снижение размера налоговых санкций при наличии подобных обстоятельств?

22. Налоговым органом в банк было направлено поручение на списание недоимки со счета организации. Ввиду отсутствия средств на дату поступления, поручение было помещено в картотеку. Спустя три дня на счет налогоплательщика поступили денежные средства, однако банк не произвел списание, посчитав поручение недействительным в связи с краткосрочным периодом его исполнения. Налоговый орган инициировал процедуру привлечения банка к ответственности.

Каков порядок и сроки исполнения банком поручений налоговых органов на перечисление налогов? Оцените правомерность действий банка с точки зрения НК РФ.

23. Российская организация произвела оплату консультационных услуг иностранной компании, не имеющей представительства в РФ. Налоговый орган пришел к выводу, что российское юридическое лицо обязано было исполнить функции налогового агента, удержав налог из суммы выплаченного дохода. Организация настаивает на том, что местом оказания услуг не является территория РФ, следовательно, объект налогообложения и обязанности агента отсутствуют.

Как определяется место оказания услуг для целей налогообложения? Каковы условия возникновения статуса налогового агента у российского лица при сделках с иностранными контрагентами?

24. Организация была признана банкротом, и в отношении нее завершена процедура конкурсного производства. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о ликвидации организации. Несмотря на это, налоговый орган продолжил направлять требования об уплате недоимки, возникшей до начала процедуры банкротства, в адрес бывшего учредителя компании.

Является ли ликвидация юридического лица основанием для прекращения обязанности по уплате налогов и сборов? В каких исключительных случаях обязанность по уплате налогов может быть возложена на учредителей (участников) ликвидированной организации?

25. ООО представило в установленный срок налоговую декларацию по налогу на прибыль организаций за прошедший налоговый период. Спустя два месяца после подачи отчетности налогоплательщик самостоятельно выявил техническую ошибку, согласно которой в состав расходов, уменьшающих налогооблагаемую базу, были необоснованно включены затраты, не подтвержденные документально. В результате допущенной ошибки сумма налога к уплате была занижена на 250 000 рублей. Общество незамедлительно представило в налоговый орган уточненную налоговую декларацию и произвело доплату недостающей суммы налога в бюджет. Обязанность по исчислению и уплате соответствующих сумм пеней организацией исполнена не была. В ходе последующих мероприятий налогового контроля инспекция вынесла решение о привлечении ООО к налоговой ответственности в виде штрафа за неполную уплату налога.

Каковы условия освобождения налогоплательщика от ответственности при самостоятельном выявлении ошибки и представлении исправленной декларации? Является ли факт уплаты только суммы основного долга без одновременной уплаты пеней достаточным основанием для применения налоговых санкций в данной ситуации? В какой момент налогоплательщик обязан произвести уплату недостающего налога и пеней, чтобы избежать привлечения к ответственности?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачёта

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе вопрос студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень**

ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на зачетные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**не зачтено**	**Компетенции не сформированы**

Приложение 3

Интерактивные формы обучения, применяемые при изучении дисциплины

Интерактивная форма обучения case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

Кейс-задача содержит описание реальных или приближённых к реальности обстоятельств, связанных с налогообложением, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов, требующих анализа положений налогового законодательства, судебной практики и официальных разъяснений контролирующих органов.

Главная отличительная особенность кейс-задач заключается в том, что они имеют много решений и предполагают множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейс-задачи необходимо читать внимательно. При этом любое предложение в задаче может иметь значение для его правильного решения. Решение кейс-задачи предполагает изучение нормативного материала, учебной литературы или судебной практики, что позволит студентам свободно ориентироваться в дискуссионных вопросах.

Решение должно быть аргументировано. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения кейс-задачи. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить нарушение какого права произошло и выбрать способ его защиты.

Обучение с помощью кейс-задач помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение подобных заданий, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекционных и практических занятиях, а также при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, нормативного материала.

Кейс-задачи решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно.

Технология работы с кейс-задачей в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

– индивидуальная самостоятельная работа студентов с материалами кейса (идентификация проблемы, формулировка ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

– работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и её решений;

– презентация и проверка результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

При этом применение кейс-метода позволяет развивать навыки работы с различными источниками информации, помимо нормативно-правовых актов, а также стимулирует аналитические и творческие способности студентов, формирует практические, творческие и коммуникативные навыки и умения.

Примерный вариант кейса
по теме «Субъекты налоговых правоотношений»

Цель занятия: Сформировать у студентов навыки оценки налоговых рисков при взаимодействии с контрагентами, научить использовать цифровые платформы для анализа информации о юридических лицах и индивидуальных предпринимателях (например, ЕГРЮЛ, ФНС России, «Прозрачный бизнес», «Контур.Фокус» и др.).

Ситуация (кейс): ООО «Альфа» заключает договор на поставку строительных материалов с ООО «Вектор». До момента заключения договора бухгалтер ООО «Альфа» проводит предварительную проверку контрагента, используя открытые цифровые ресурсы.

В ходе анализа выясняется, что: руководитель ООО «Вектор» является директором ещё в 12 организациях; у организации отсутствуют сведения о сотрудниках и уплаченных налогах за последние 2 квартала; в ЕГРЮЛ указано, что организация зарегистрирована по массовому адресу; на сайте ФНС отсутствует информация об уплате налогов в бюджет.

Несмотря на сомнительные признаки, договор заключается, товары поставлены, и расходы списаны, вычет по НДС заявлен. Через несколько месяцев налоговый орган проводит камеральную проверку и выносит решение о доначислении налогов, признании расходов и вычетов необоснованными.

Задания для студентов:

1. Перечислите признаки недобросовестности контрагента, установленные при проверке.
2. Какие цифровые ресурсы можно использовать для анализа благонадежности контрагента? Укажите ссылки.
3. Является ли наличие признаков формального контрагента основанием для автоматического отказа в вычете НДС? Аргументируйте.
4. Какие действия могла предпринять компания до заключения договора, чтобы снизить налоговые риски?
5. Найдите разъяснения ФНС России и позиции Минфина по вопросам проверки контрагентов.
6. Сформулируйте рекомендации для бухгалтера организации о порядке внутренней проверки новых партнеров.

Примерный вариант кейса
по теме «Налоговый контроль»

Цель занятия: научить студентов выявлять виды налогового контроля, отличать камеральные и выездные проверки, ориентироваться в цифровых сервисах налоговых органов, формировать правовую позицию налогоплательщика при взаимодействии с контролирующим органом.

Ситуация (кейс): Индивидуальный предприниматель на упрощенной системе налогообложения (6%) получил требование из налогового органа в электронной форме через личный кабинет на сайте ФНС России. В требовании указано о необходимости пояснить расхождения между доходами, отраженными в декларации, и информацией, полученной от банка по операциям на расчетном счете. В приложении к требованию содержатся выписки движения средств за

последние два квартала. Также налогоплательщику направлено уведомление о начале камеральной проверки.

Задания для студентов:

1. Установите, какой вид налоговой проверки проводится в данном случае. Обоснуйте свой ответ.
2. Сформулируйте, какие права и обязанности есть у налогового органа и у индивидуального предпринимателя в рамках этой проверки.
3. Используя сайт ФНС России или систему «КонсультантПлюс», найдите нормативное регулирование по камеральным проверкам. Укажите конкретные статьи Налогового кодекса.
4. Какие цифровые инструменты и сервисы применяются в рамках налогового контроля? Приведите 2–3 примера (например, Личный кабинет налогоплательщика, АСК НДС-2 и др.).
5. Подготовьте краткий письменный ответ предпринимателя на требование ИФНС (в форме делового письма или по форме пояснения через электронный кабинет).
6. Оцените потенциальные налоговые риски, если предприниматель не предоставит пояснений в установленный срок.

Дополнительно (по желанию): Создайте мини-презентацию в Microsoft PowerPoint, в которой визуально отразите этапы налогового контроля и используемые при этом цифровые ресурсы.

Критерии оценки

Результат	Балл
Студент проявляет способность анализировать ситуацию, делать собственные выводы; демонстрирует навыки решения реальных проблем; демонстрирует активное профессиональное мышление; демонстрирует способность работать в команде; принимает активное участие в решении кейса; демонстрирует навыки четкой, ясной и аргументированной презентации результата.	100-90
Студент проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; демонстрирует навыки решения реальных проблем; демонстрирует профессиональное мышление; демонстрирует способность работать в команде; принимает значительное участие в решении кейса; демонстрирует навыки аргументированной презентации результата.	80-89
Студент проявляет частичную способность анализировать ситуацию, делать выводы; с трудом демонстрирует навыки решения реальных проблем; не демонстрирует профессиональное мышление; демонстрирует способность работать в команде; принимает не значительное участие в решении кейса; не демонстрирует навыки аргументированной презентации результата.	70-79
Студент не проявляет способность анализировать ситуацию, делать выводы; не демонстрирует навыки решения реальных проблем; не демонстрирует профессиональное мышление; не демонстрирует способность работать в команде; не принимает значительное участие в решении кейса; не демонстрирует навыки аргументированной	60-69

презентации результата.	
Студент демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

Формы проведения интерактивных лекционных занятий

В учебном процессе активно используются проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекции в форме пресс-конференции.

В отличие от традиционной лекции – информационной, проблемная лекция начинается с вопросов, постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При проведении такой формы учебного занятия особая роль отводится диалогу между преподавателем и студентами, а деятельность обучаемых приближается к поисковой, исследовательской.

Основу лекции-дискуссии составляет анализ конкретной ситуации студентами совместно с преподавателем. Большая часть лекции отводится ответам на вопросы студентов, в том числе с привлечением широкого круга участников, и в первую очередь квалифицированных специалистов-практиков.

Значительно большей подготовительной работы требует проведение лекции в форме пресс-конференции. Тема такой лекции объявляется заранее, и в ее рамках студенты письменно задают вопросы, преподаватель в свою очередь проводит оценку вопросов, выявляя таким способом знания и интересы студентов.

Пример проведения проблемной лекции
по теме: «Субъекты налоговых правоотношений»

Цель лекции: развитие у студентов умения анализировать и применять правовые нормы, регулирующие статус субъектов налоговых правоотношений в разных ситуациях, а также формирование навыков работы с нормативными актами.

Лекция начинается с постановки проблемы: какие субъекты налоговых правоотношений существуют в российской правовой системе? Как правильно определить статус участника налоговых правоотношений? Как отличается статус индивидуального предпринимателя и юридического лица в сфере налогообложения?

Далее преподаватель ставит перед студентами серию проблемных вопросов, которые они должны решить в ходе лекции: что важно для правильной квалификации налогоплательщика? Какова роль налогового агента и какие у него обязательства? Какие субъекты могут быть освобождены от уплаты налогов? Как влияет правовой статус налогоплательщика на выбор налогового режима (например, УСН или ОСНО)?

Студенты работают с нормативными актами и разъяснениями налоговых органов, доступными на официальном сайте ФНС РФ, в справочной правовой системе «КонсультантПлюс» или «Гарант». Преподаватель задает вопросы, а студенты должны предложить варианты решения, обсуждая их с другими участниками лекции.

В процессе обсуждения студенты исследуют различные аспекты статуса субъектов налоговых правоотношений, используя ресурсы онлайн-платформ для

поиска актуальной информации по вопросам налогообложения, анализируют судебную практику и примеры из реальной жизни.

Примеры проблемных ситуаций: Физическое лицо, не являющееся индивидуальным предпринимателем, сдает в аренду помещение. Какие налоговые обязательства у этого лица?

В завершение лекции преподаватель подводит итоги обсуждения, фиксирует основные выводы, сделанные студентами, и оценивает качество аргументации.